



W klasie 3 gimnazjum uczniowie mają możliwość udziału w innowacji językowej autorstwa Andrzeja Uścińowicza „**CV or resume?**”. Uczniowie są wdrażani do tworzenia dokumentów aplikacyjnych w języku angielskim. Piszą swoje CV ,list motywacyjny, wypełniają formularze. Wszystko po to by ułatwić im start w dorosłe życie i nabyć umiejętności, które okażą się niezbędne na rynku pracy.

W trakcie realizacji innowacji uczniowie wykorzystują technologię informacyjną i korzystają ze strony <https://europass.cedefop.europa.eu>.

W klasach I i II innowacja językowa autorstwa Anny Maciejuk zatytułowana „Just say ” zostanie wprowadzona w roku szkolnym 2016/2017 po uzyskaniu akceptacji. Innowacja ma na celu stworzenie uczniom rozwoju kompetencji językowych poprzez udział w krótkim kursie fonetyki i kulturoznawstwa. Innowacja jest podzielona na trzy moduły- Phonetics, Just speak, Culture.



Just let me say- innowacja programowo-organizacyjna z języka angielskiego

Od roku szkolnego 2016/2017 w klasach z rozszerzonym językiem angielskim wdrażana jest innowacja programowo-organizacyjna „Just let me say” autorstwa Anny Maciejuk.

Innowacja polega na wprowadzeniu cyklu zajęć podzielonego na trzy moduły- Phonetics, Just speak, Culture. Zaplanowane treści posłużą poszerzeniu wiedzy z zakresu kultury angielskiej i amerykańskiej oraz stworzeniu uczniom warunków do rozwijania kluczowej umiejętności jaką jest umiejętność mówienia. W trakcie zajęć zostaną wykorzystane dodatkowe materiały, materiały autentyczne, oprogramowanie multimedialne i metoda projektu, w tym projektu międzynarodowego na platformie E-twinning.

Innowacja ma na celu stworzenie uczniom warunków do nauczania prawidłowej wymowy w języku angielskim oraz wprowadzeniu zajęć z komunikacji, która na poziomie gimnazjum traktowana jest w sposób marginalny, ze względu na ograniczoną liczbę zajęć i elementy fonetyki na zajęciach. Wprowadzenie innowacji stworzy uczniom możliwość właściwej nauki fonetyki i intonacji języka, a tym samym doprowadzi do wzrostu pewności w komunikowaniu się w tym języku i przyczyni się do przełamania bariery językowej, z którą uczniowie rozpoczynają edukację w gimnazjum. Innowacja wpłynie również na rozwój umiejętności słuchania i rozumienia odbiorców. Moduł Just speak prowadzony metodą symulacji stworzy uczniom możliwość rozwoju kompetencji mówienia. Przy realizacji zagadnień z kulturoznawstwa uczniowie będą rozwijali umiejętność pracy metoda projektu, również z wykorzystaniem technologii informacyjnej. Uczniom stworzone zostaną możliwości realizacji projektów międzynarodowych na platformie E-twinning o tematyce ujętej w innowacji.

Przewidywane efekty z wdrożenia innowacji:

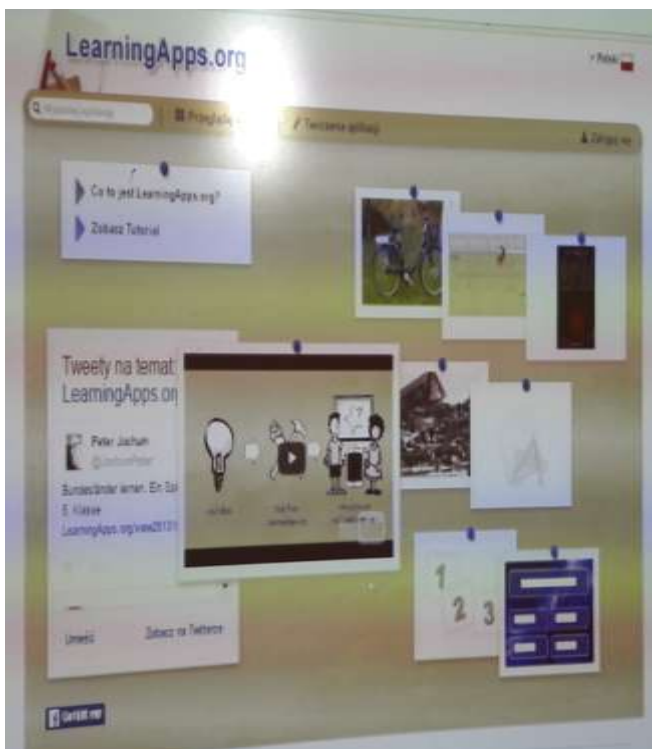
- poszerzenie umiejętności komunikacyjnych ucznia poprzez opanowanie prawidłowej wymowy dźwięków i linii intonacyjnej języka angielskiego,
- wzrost znajomości języka angielskiego i biegłości w porozumiewaniu się w tym języku,
- wykorzystanie Internetu jako źródła materiałów autentycznych używanych w nauczaniu języka obcego,
- wykorzystanie aplikacji i nowoczesnych metod nauczania (TIK, e-learning),,
- wzrost zainteresowania wymianą międzynarodową i współpracą z uczniami z innych krajów,
- stworzenie uczniom możliwości do dalszego rozwoju kompetencji językowych w ramach mobilności edukacyjnej.

Learning English can be a great fun

Our English lessons are really interesting and unpredictable as our English teachers.



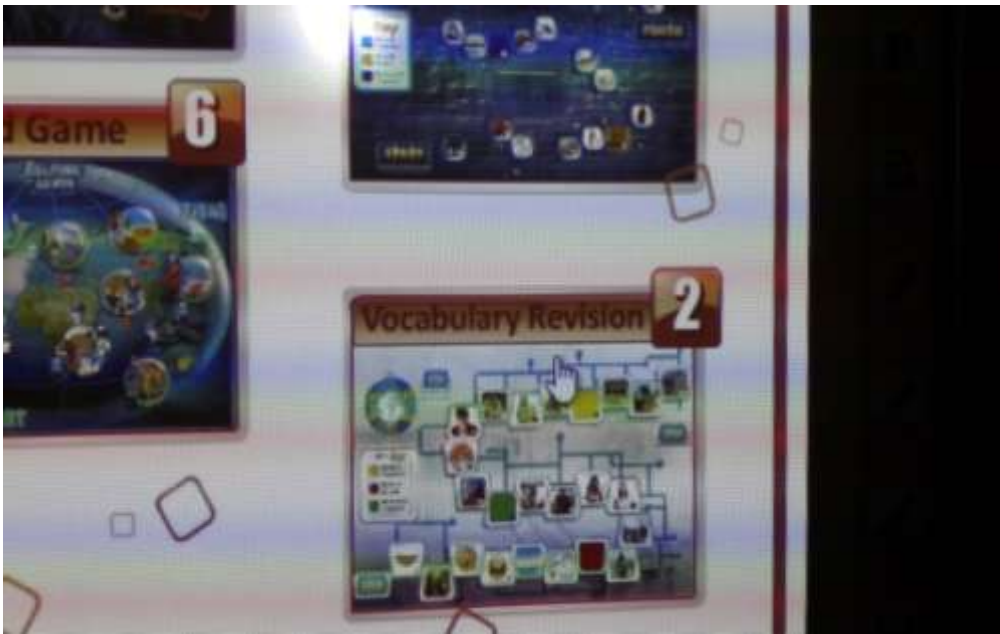
We learn using following applications:





We play games





We speak a lot using different methods:



Story Sparkers! 6

Quick Sparks!

1. Write a title for this picture.
2. Write a paragraph to go with the picture. Choose one of these beginnings to get you started.
 - The morning after the snowstorm, I looked out my bedroom window and saw...
 - "Don't panic! No one said they saw the sun!" said...
 - We knew that Leslie was a hard worker, but we couldn't believe our eyes when...
 - Frosty, the weather snowman, has just reported that...
 - Somewhere in the frozen ice fields of Antarctica, thousands of snowmen...

Thought Sparkers!

- Suppose hundreds of snowmen could have a meeting. What do you think they would talk about?
- Have you ever made a snowman? Describe how you made your snowman and what you thought of him when you were finished.
- If you live in an area where it doesn't snow, describe how you might make a snowman from materials around your house.
- What season of the year do you like best? Describe what you like about it.
- This group of snowmen doesn't look very happy. What could you do to cheer them up?

© Educational Insights, Inc.

Lekcja mówienia-temat : „Jobs”

Let's Talk

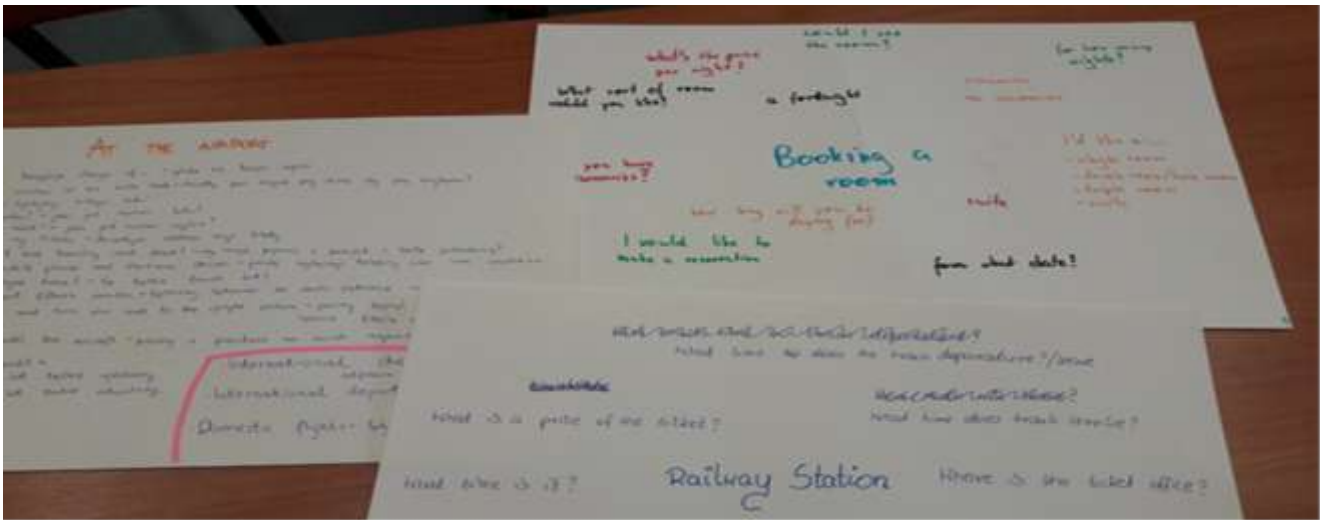
JOBS & WORK

Find your question by rolling your die twice. The 1st roll determines the number on the left. The 2nd roll determines the number on the top. Talk for one / two minute(s) about that topic. Your classmates will ask you follow-up questions. Your classmates can ask you anything if you land on "Ask Any Question!"

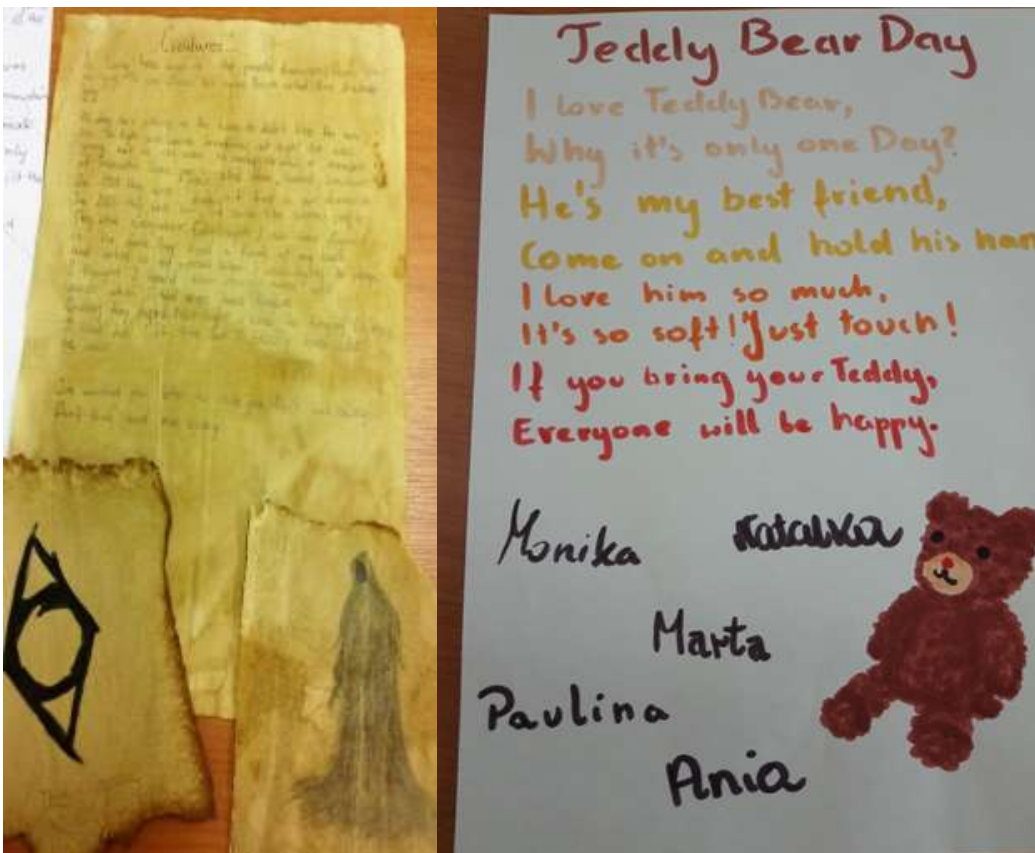


	1	2	3	4	5	6
1	Ask any question!	What kind of job would you like to have?	Should students have part-time jobs?	What kinds of jobs are boring?	Which is better: working inside or outside?	Would you like to be a boss?
2	Which is worse: a low salary or a boring job?	How can a person find a good job?	At what age should a person retire?	Ask any question!	Describe the job of a family member.	What kinds of jobs are dangerous?
3	At what age should a person start to work?	How can a person do well at a job interview?	How many hours a day should people work?	Would you like to never work?	Should children be allowed to work?	Ask any question!
4	Should people work 6 days a week?	Ask any question!	Is it good to have the same job your whole life?	Discuss the kinds of jobs some animals have.	What are some common job interview questions?	Would you like to work on a farm?
5	How will jobs be different in the future?	What kinds of jobs are easy?	Which is better: a day job or a night job?	Is having 2 jobs a good way to become rich?	Ask any question!	Describe the job of an English teacher.
6	Would you like to work in another country?	Why do rich people work?	Ask any question!	Would you like to be a president of a country?	What kinds of jobs have high salaries?	How are jobs different from 100 years ago?

© www.allthingstopics.com



We write stories and poems





classrooms

We learn English not only in





